

Утверждаю
Начальник МКУ « Управление образования»
ИК МО « Лениногорский муниципальный район» РТ
В.С. Санатуллин

**Адресные рекомендации по повышению эффективности
деятельности руководителя
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«основная общеобразовательная школа № 1»
МО « Лениногорский муниципальный район» РТ**

Анализ представленных для экспертизы материалов за 2019-2020 учебный год МБОУ « основная общеобразовательная школа № 1 » МО « ЛМР» РТ выявил проблемы, связанные с индивидуализацией обучения, с низкой мотивацией обучающихся и их родителей, с профессиональной ориентацией школьников, наличием профессиональных дефицитов у педагогов в вопросах обучения и воспитания.

Индивидуализация обучения

1. Приведение в соответствие с законодательством локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения по индивидуализации обучения:
 - провести анализ программы повышения качества образования с целью определения перечня первоочередных действий образовательной организации по индивидуализации обучения;
2. Проведение методических мероприятий по осуществлению индивидуализации в образовательной организации:
 - разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией;
 - провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ;
 - организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам;
 - провести методический семинар по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

Профориентация и ДО

Включить в образовательные программы на каждом уровне образования мероприятия по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями:

- провести диагностику способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- предоставить возможность обучающимся принять участие в открытых онлайн-уроках, формируемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и «Билет в будущее», в рамках которого школьники проходят профориентационный тест;
- организовать профессиональное просвещение и консультирование обучающихся для формирования у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учётом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах;
- рассмотреть возможность организации дифференцированного обучения обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей, и подготовки к выбору профиля на уровне среднего общего образования;
- использовать во внеурочной и внеклассной деятельности формы индивидуальной и

групповой организации профессиональной ориентации («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);
– организовать психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в их профессиональной ориентации.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Формирование кадрового резерва

1. Использование технологии наставничества, использование ресурса методических, профессиональных объединений (включая сетевое взаимодействие), планомерное и непрерывное повышение квалификации по повышению профессионального мастерства молодых педагогов:

- провести консультации для молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися «группы риска» по выявлению проблемных мест при обучении немотивированных учащихся;
- рассмотреть возможность внедрения кураторской методики и других форм профессионального взаимодействия и командообразования.

2. Проведение мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов, по стимулированию профессионального роста, по проведению профилактики профессионального выгорания:

- подготовить педагогический совет по анализу реализации программы повышения качества образования в общеобразовательном учреждении;
- провести практикумы по оценке предметных компетенций педагогических работников; по выявлению и устранению профессиональных дефицитов, по выстраиванию педагогом индивидуальной траектории развития, по освоению педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников;
- по разработке дифференцированных контрольных работ для проведения промежуточной аттестации и критериев их оценивания;
- направить на курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов по направлениям в соответствии с выявленными дефицитами;
- провести выставки методических разработок по выявлению положительного опыта работы с низко мотивированными обучающимися; аукционы методических идей;
- организовать педагогические мастерские, педагогические тренинги для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников, активизирующих учебно-познавательную и проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.

3. Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся.

Срок: сентябрь 2020-2021 учебный год

4. Участие руководителя и педагогических работников школы в конкурсах педагогического мастерства в очной и заочной формах.

Заместитель начальника управления образования

 Г.К. Урманова